Конспект занятия по развитию речи

в подготовительной к школе группе

Тема: деление слов на слоги и составление слов из слогов.

Задачи:

- упражнять детей в делении слова на слоги;

-закреплять умение в составлении слов из слогов;

-развивать мелкую моторику.

Материалы:

-карточки с картинками для игрового упражнения «Какое слово спряталось в домике?» или «Где слово живет?»;

- подбор картинок к заданию № 6;

- рабочие тетради;

Ход занятия

**1. Игра «За грибами»:**

Дети идут по лесу. Перекликаются, произнося слова протяжно: «Ни-ка, Ви-ка, Ма-ша»

Вопрос к детям

Как произносятся имена? (по частям, по слогам).

Дети повторяют имена по частям, отхлопывая части (слоги) слов вместе с воспитателем.

**2.Игровое упражнение «Какое слово спряталось в этом домике?» или «Где какое слово живет?»**(раздать детям картинки)

|  |
| --- |
|  |

Мак, дом, куст, еж, слон и т. д

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Рыба, кукла, лужа, лимони т. д

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Машина, синица, барабан, сорока и т. д.

Прохлопать слова

**3. Игра «Отгадай кого я назвала».**

А вы сможете узнать кого я назвала если я не буду произносить имя, а только его прохлопаю?

Ведущий отхлопывает ритмический рисунок имени:

Два хлопка- встают дети, имя которых состоит из 2 частей,

Три хлопка-встают дети, имя которых состоит из 3 частей.

**4. Игровое задание.**

Изменить слова так, чтобы получились два, три слога:

Дом до-мик до-ми-ще

|  |
| --- |
|  |

Кот ко-тик ко-те-нок

**5. Физминутка:** Медвежата в чаще жили

Медвежата в чаще жили

Головой они кружили

Вот ток, вот так (круговые движения головой)

Медвежата мед искали

Дружно дерево качали

Вот ток, вот так (наклоны туловища с поднятыми руками)

А потом они ходили

И из речки воду пили.

Вот ток, вот так (наклоны вперед)

А потом они плясали

Дружно руки поднимали

Вот ток, вот так.

**6. Игровое упражнение с использованием серии картин.(интерактивная доска)**

Условие игры. Дети рассматривают картины и называют что на них нарисовано.

Правила игры. Сначала называют предметы, в названии которых один слог (дом, флаг, герб, …), потом-два слога ( ), три слога ( ).

Хлопками показать количество слогов.

Дополнительное задание. Придумать слова, которые состоят из одного, двух, трех слогов. Проверить хлопками задуманное слово.

**7. Работа в тетради.**

Записать схемы предложений короткими черточками.

Примеры предложений.

-Наша страна Россия

- Она большая.

-Россия очень красивая

**8. Игра «Загадки-складки»**

-Где обедал воробей?

-Взоопарке у … (зверей)

У себя в саду Андрейка

Поливал цветы из … (лейки)

Паровоз пускает пар

Топку топит … (кочегар)

Жук упал и встать не может

Ждет он кто ему … (поможет)

Михаил играл в футбол

И забил в ворота … (гол)

Мы по узенькой дощечке

Побежим купаться к … (речке)

Мед в лесу медведь нашел

Мало меду, много … (пчел)

Шла коза по мостику

И виляла … (хвостиком)

9. Итоговая работа с детьми по содержанию занятия:

- кто напомнит, что мы делали на этом занятии?

- вам понравилось занятие?

- что было самым интересным?

- чему вы научились?

Вы хорошо работали. Всем большое спасибо.