Конспект занятия по развитию речи

в подготовительной к школе группе

Тема: деление слов на слоги и составление слов из слогов.

Задачи:

- упражнять детей в делении слова на слоги;

-закреплять умение в составлении слов из слогов;

-развивать мелкую моторику.

Материалы:

-карточки с картинками для игрового упражнения «Какое слово спряталось в домике?» или «Где слово живет?»;

- подбор картинок к заданию № 6;

- рабочие тетради;

Ход занятия

**1. Игра «За грибами»:**

Дети идут по лесу. Перекликаются, произнося слова протяжно: «Ни-ка, Ви-ка, Ма-ша»

Вопрос к детям

Как произносятся имена? (по частям, по слогам).

Дети повторяют имена по частям, отхлопывая части (слоги) слов вместе с воспитателем.

**2.Игровое упражнение «Какое слово спряталось в этом домике?» или «Где какое слово живет?»**(раздать детям картинки)

|  |
| --- |
|  |

Мак, дом, куст, еж, слон и т. д

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 Рыба, кукла, лужа, лимони т. д

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Машина, синица, барабан, сорока и т. д.

Прохлопать слова

**3. Игра «Отгадай кого я назвала».**

А вы сможете узнать кого я назвала если я не буду произносить имя, а только его прохлопаю?

 Ведущий отхлопывает ритмический рисунок имени:

Два хлопка- встают дети, имя которых состоит из 2 частей,

Три хлопка-встают дети, имя которых состоит из 3 частей.

**4. Игровое задание.**

Изменить слова так, чтобы получились два, три слога:

Дом до-мик до-ми-ще

|  |
| --- |
|  |

 Кот ко-тик ко-те-нок

**5. Физминутка:** Медвежата в чаще жили

 Медвежата в чаще жили

 Головой они кружили

 Вот ток, вот так (круговые движения головой)

 Медвежата мед искали

 Дружно дерево качали

 Вот ток, вот так (наклоны туловища с поднятыми руками)

 А потом они ходили

 И из речки воду пили.

Вот ток, вот так (наклоны вперед)

 А потом они плясали

 Дружно руки поднимали

 Вот ток, вот так.

**6. Игровое упражнение с использованием серии картин.(интерактивная доска)**

Условие игры. Дети рассматривают картины и называют что на них нарисовано.

Правила игры. Сначала называют предметы, в названии которых один слог (дом, флаг, герб, …), потом-два слога ( ), три слога ( ).

Хлопками показать количество слогов.

Дополнительное задание. Придумать слова, которые состоят из одного, двух, трех слогов. Проверить хлопками задуманное слово.

**7. Работа в тетради.**

 Записать схемы предложений короткими черточками.

 Примеры предложений.

-Наша страна Россия

- Она большая.

-Россия очень красивая

**8. Игра «Загадки-складки»**

 -Где обедал воробей?

 -Взоопарке у … (зверей)

 У себя в саду Андрейка

 Поливал цветы из … (лейки)

 Паровоз пускает пар

 Топку топит … (кочегар)

 Жук упал и встать не может

 Ждет он кто ему … (поможет)

 Михаил играл в футбол

 И забил в ворота … (гол)

Мы по узенькой дощечке

 Побежим купаться к … (речке)

 Мед в лесу медведь нашел

 Мало меду, много … (пчел)

 Шла коза по мостику

 И виляла … (хвостиком)

9. Итоговая работа с детьми по содержанию занятия:

 - кто напомнит, что мы делали на этом занятии?

 - вам понравилось занятие?

 - что было самым интересным?

 - чему вы научились?

Вы хорошо работали. Всем большое спасибо.