Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Колыванский детский сад «Светлячок»

Конспект

непрерывной образовательной деятельности

по формированию элементарных математических представлений

в подготовительной группе

составил: воспитатель

Гончарова Л. В.

**Тема:** сравнение чисел, решение задач.

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить сравнивать смежные числа, устанавливать их последовательность, устный счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.
2. Развивать пространственную ориентировку и глазомер.
3. Упражнять в сравнении чисел и предметов
4. Упражнять в решении задач
5. Развивать сообразительность, внимание, память, логическое мышление.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Жили-были два друга – Почемучка и Незнайка. Почемучка очень любил задавать вопросы, но никогда не получал на них ответы, потому что Незнайка ничего не знал. Однажды Незнайка подумал: «Почемучка все спрашивает «что» да «почему». А я ничего не знаю и поэтому не могу ответить на вопросы. Вдруг он не захочет со мной дружить?» А Почемучка подумал так: «Я все спрашиваю «что» да «почему», а Незнайка не может ответить на мои вопросы. И не будет со мной дружить». И решили они ходить друг к другу в гости, чтобы вместе разные задания выполнять и ума разума набираться.

**1. задание «Помоги найти квартиру».**

1. Вот улица, на которой живут Незнайка и Почемучка. Почемучка пригласил Незнайку в гости и сказал, что он живет в самом высоком доме на пятом этаже, в квартире слева. Помогите найти его окно.
2. Незнайка тоже пригласил Почемучку в гости и сказал, что он живет в самом низком доме, на четвертом этаже, квартира справа.

Находят квартиры, где живут Незнайка и Почемучка, (нарисовать разные шторы)

**2.задание: «Назови соседей чисел».**

На одной улице с Незнайкой и Почемучкой построили новый дом для чисел, чтоб они жили все вместе, и им не было скучно (вывешивается числовой ряд). Когда все числа перезнакомились, то стали жить дружно. А вот Незнайка и Почемучка не знают, какие соседи у каждого числа, и хотят спросить об этом у вас.

- Назовите соседей числа 3? (2,4)

- Какие числа живут рядом с 5? (4,6)

- Назовите соседа числа 6 справа? (7)

- Назовите соседа числа 7 слева? (6)

- Какое число живет слева от числа 8? (7)

- Назовите соседей числа 9? (8,10)

**3.задание: «Реши пример»**

Как-то раз Незнайка и Почемучка решили поехать в гости к своему другу Тюбику. Купили в сказочной кассе Солнечного города билеты. Но билеты оказались необычными идрузья немогли понять под каким номером у них место в автобусе. Давайте поможем им узнать номер места в автобусе и тоже поедим в гости к Тюбику.

Решают примеры на сложение и вычитание. Итог примера- № места в автобусе.

(дети садятся на стульчики с соответствующим номером)

**4.Физминутка.**

Мы в автобусе сидим, и в окошечко глядим.

Глядим назад, глядим вперед, ну что ж автобус не везет.

Колеса закружились, вперед мы покатились,

Пускай автобус нас трясет, мы едем, едем все вперед.

Тюбик очень любил рисовать и для своих друзей Незнайки и Почемучки он нарисовал картинки к задачам. Хотите решить задачи и увидеть какие картинки нарисовал Тюбик для своих друзей?

**4.Задание: работа с интерактивной доской.**

Вам понравилось задания которые Тюбик приготовил для своих друзей?

В сегодня замечательно работали и заслужили подарки которые Тюбик, Незнайка и Почемучка приготовили для самых умных находчивых и трудолюбивых детей.

(раскрасить картинки с изображением трех друзей).